MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : Agesti Julianti, S.Pd.I
Sekolah : UPTD SDN 109 INPRES LEKOALA
Fase/Kelas/Semester : C / V / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : *Akhlak*

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok

1. Sebagian besar belum mengetahui peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi.
2. Sebagian kecil sudah mengetahuinya.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawāʾ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami peran manusia sebagai khalifah Allah dimuka bumi

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menjelaskan pengertian khalifah Allah di muka bumi
2. Menjelaskan tugas manusia sebagi khalifah dimuka bumi

D. Asesmen Awal

Assessmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi tentang peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi, untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apa yang dimaksud khalifah ?

2. Apakah tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi ini ?

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	No. Soal		Tindak Lanjut
		1	2	
1.	Milki	1	0	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Naufalyn			Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst				

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom No. soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 Jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama (Nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri

Kegiatan Inti:

1. Sebelum melafalkan peserta didik mencermati gambar ketua kelas sedang memimpin doa sebelum belajar
2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
3. Peserta didik membentuk kelompok kecil (4-5 orang).
4. Peserta didik menentukan ketua kelompok.
5. Peserta didik dalam kelompok membaca materi manusia sebagai khalifah, pengertian khalifah (sumber: buku siswa PAI dan BUdi Pekerti Kelas V, kurikulum merdeka, hal 67-68, pusbuk BSKAP Kemdikbudristek, RI. 2021)
6. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai dengan hasil bacaannya.
7. Kelompok lain mencermati dan memberi tanggapan bila diperlukan.

B. Manusia sebagai Khalifah

Gambar 3.11 Memimpin doa

Kegiatan Penutup:

Pada akhir pembelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 2)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru di lanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-quran secara bersama-sama(nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukansebelumnya).Guru menyampaikan indicator / kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Guru mempersiapkan diskusi dengan membagi beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok diberikan materi sesuia dengan subsub bab.
3. Kelompok 1: Pengertian Khalifah
4. Kelompok 2 : Tugas Utama Manusia Sebagai Khalifah
5. Kelompok 3 : Pengertian Manusia Sebagai Khalifah
6. Kelompok 4 : Tugas Manusia Sebagai Khalifah
7. Setiap kelompok membaca, mengamati, dan mendiskusikan materi yang telah diberikan.
8. Masing-masing membuat peta konsep/mind mapping pada kertas buram/bekas kalender/plano/kertas lainnya yang dapat digunakan sesuai dengan materi yang diberikan.
9. Guru membimbing dengan mengunjungi kelompok dan memberi pelayanan yang mengalami kesulitan
10. Guru memberi waktu untuk mengerjakan membuat mind mapping.
11. Setelah selesai mengerjakan, masing-masing kelompok membagi tugas yaitu dua orang yang berkunjung kekelompok lai untuk mencari informasi materi. Dua orang lain bertugas untuk menjaga kelompoknya dengan tugas menjelaskan materi Yang telah dikerjakan
12. Dua orang yang ditugaskan mencari informasi dari kelompok lain mencatat hasil yang diperoleh
13. guru membatasi waktu setiap kunjungan ke kelompok selanjutnya bergeser ke kelompok lain. Demikian seterusnya hingga semua kelompok dikunjungi sehingga mendapatkan materi secara utuh.
14. setiap kelompok mendiskusikan hasil dari kelompok lain. dan menggabungkannya dengan materi yang dikerjakan.
15. peserta didik siap mempresentasikan dengan teknik Talking stick.

Kegiatan Penutup:

pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Assessment di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. dilakukan sepanjang proses pembelajaran atau Di akhir pembelajaran asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi peran manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (direct teaching) pada peserta didik Pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....

Berilah tanda (√)

No	Kriteria Ketercapian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pengertian khalifah Allah di muka bumi				
2	menjelaskan manusia sebagai khalifah di muka				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul.

G. Asesmen Akhir(Sumatif)

KKTP 1, 2 :

Menjelaskan makna hidup saling menghargai mengidentifikasi bentuk-bentuk saling menghargai.

Asesment Sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uraian.

Instrumen

Soal uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud Khalifah?	pemimpin untuk mengurus bumi untuk melaksanakan perintah-perintahNya dan memakmurkan bumi serta memanfaatkan segala isinya
2	Jelaskan 4 tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi!	1.memperluas ilmu pengetahuan dengan terus belajar sepanjang hayat 2.Menjaga akal, pikiran dan hati nurani untuk mengabdi kepada Allah 3. mewujudkan masyarakat yang adil, saling menolong. 4. menjaga persatuan dan kesatuan 5. menjaga alam agar tetap Lestari

Kriteria penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5 kunci jawaban	SB
jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	B
jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	C
jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB = sangat baik (4), B= Baik (3), C= Cukup (2), KB= Kurang (1)